



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول

كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

إيماني بالغيب أمن وطمأنينة

أ. بشاير الشويب

تمهيد:

ميز الله تعالى الإنسان بالعقل وحدّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع إدراكها، لذا فالإيمان بالغيب أساس الإيمان كله، قَالَ تَعَالَى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ (٢٦) (١) فمن آمن بذلك فقد سعد في الدنيا والآخرة.

١- أوضح المقصود بعالم الغيب والشهادة.

عالم الشهادة

كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

عالم الغيب

كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.

أ - أعلل:



مهارة الاستنتاج

تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في آية (٢٢) من سورة الحشر، قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢٢) (٢)

نشاط ١

لأن عالم الغيب لا يعلمه إلا الله.....

(١) سورة الجن: ٢٦

(٢) سورة الحشر: ٢٢

ب - أعلل:



مهارة الاستنتاج

أستمع إلى قصة إلقاء سيدنا موسى عليه السلام (الرضيع) في اليم (البحر)، وأستنتج مع زملائي موضع إيمان والدته بالغيب والشهادة.

نشاط ١

صدق توكلها على الله وطاعتها لأمره وإيمانها بحفظه تعالى لابنها

٢- أستنتج أثر الإيمان بالغيب.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (١٢) (١)

أثر الإيمان به

أ. بشاير الشويب

الطمأنينة
والأنس
والرضا

الاستقامة على أمر
الله بتنفيذ ما أمر
واجتناب ما نهى

الشعور
بمراقبة الله
عليه



مهارة الربط

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ (٢٢) ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ

وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَنْتُمْ نَاطِقُونَ﴾ (٢٣) (٢)

أوجد العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.

نشاط ٢

نوع العلاقة: علاقة ترادف : لان الرزق من الأمور الغيبية.....

(١) سورة الملك: ١٢

(٢) سورة الذريات: ٢٢-٢٣



نشاط ٣ أكتب قصة علمها بعض الأنبياء عن طريق الوحي.

قصة يونس عليه السلام ، علمها النبي ﷺ من الوحي

أ. بشائر الشويب

٤- أبين أن الرسل الكرام ﷺ لا يدعون علم الغيب:

من يدع علم الغيب فقد افتري على الله الكذب والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً فلم يزعم أحدهم بعلم الغيب فمنهم:

أ- نوح ﷺ أول الرسل يقول لقومه: ﴿ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ ﴾ (١)

ب- محمد خاتم الرسل عليه الصلاة والسلام يوجهه الله تعالى ليقول قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ

لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْرَثُ مِنْ

الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٢)

أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تعالى: ﴿ قُلْ

لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (٣)، وقول

نشاط ٤ الله تعالى: ﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ﴾ (٤)

إِلَّا مَنْ أَرْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ

رَصْدًا ﴾ (٤)

مهارة التفكير العليا

الغيب المطلق لا يعلمه إلا الله ،

أما ما أخبر به الله تعالى لأنبيائه فهذا غيب نسبي

(١) سورة هود: ٣١

(٢) سورة الأعراف: ١٨٨

(٣) سورة النمل: ٦٥

(٤) سورة الجن: ٢٦-٢٧

٥ - أعدد صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.



التنجيم



قراءة الكف



الكهانة



السحر

في هؤلاء كلهم قال رسول الله ﷺ: عن أبي هريرة والحسن عن النبي ﷺ قال: «من أتى كاهنا أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ»^(١).



مهارة الاستنتاج والملاحظة

نشاط ٥ أ - أتاامل في الصورة واستخرج منها صور ادعاء الغيب:



أ. بشاير الشويب

صور ادعاء الغيب:

قراءة الكف - التنجيم - الأبراج -
السحر والشعوذة - الكهانة والعرافة

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل - مسند أبي هريرة.



مهارة التمثيل

نشاط أعدُّ مشهَدًا تمثيليًا مع زملائي أُحذِرُ فيه من اللجوء
لاصفي لمُدَّعي الغيب، ثم أعرِضه في الإذاعة المدرسية.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.
- ٢ - السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.
- ٣ - علم الغيب ينقسم إلى نسبي - ومطلق.
- ٤ - الرسل الكرام عليهم السلام لا يعلمون الغيب.
- ٥ - ادعاء علم الغيب المطلق كذبٌ وإفتراءٌ على الله تعالى.
- ٦ - السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق.
- ٧ - القيمة المستفادة: ... **الإيمان بالغيب والشهادة**
- ٨ - المظاهر السلوكية:

أ. بشار الشويب

- أ - ...أصدق بأن الغيب لا يعلمه إلا الله
- ب - ..اتجنب تصديق من يدعي علم الغيب
- ج - ...أنصح بترك صور ادعاء الغيب وتصديقها

التقويم

أ. بشائر الشويب

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.
عالم الغيب هو: كل ما غاب وخفي عن مجال ادراكنا الحسي
عالم الشهادة هو: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية

ب - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان. وضح.

الشعور بمراقبة الله - الاستقامة على أمر الله -
الطمأنينة والانس والرضا

ج - بين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.

كافر ، لأن الإيمان بالغيب أساس الإيمان كله

السؤال الثاني : أكتب المصطلح الشرعي.

أ - علم استأثر الله تعالى به وحده. (الغيب المطلق)

ب - علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. (الغيب النسبي)

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب:

السحر - الكهانة

قراءة الكف - التنجيم

السؤال الرابع: بِمَ تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكلهم.

أنصحهم بترك هذا الأمر لأن الغيب لا يعلمه إلا الله

أ. بشاير الشويب

السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي:

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان - توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ - بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبي
	نزول الغيث - كسب الأرزاق قيام الساعة	علم الغيب بالأمراض الباطنية توقع نزول المطر
	الوقت الذي يموت فيه الإنسان	معرفة النبي ﷺ بكفالة مريم

السؤال السادس: علل ما يأتي:

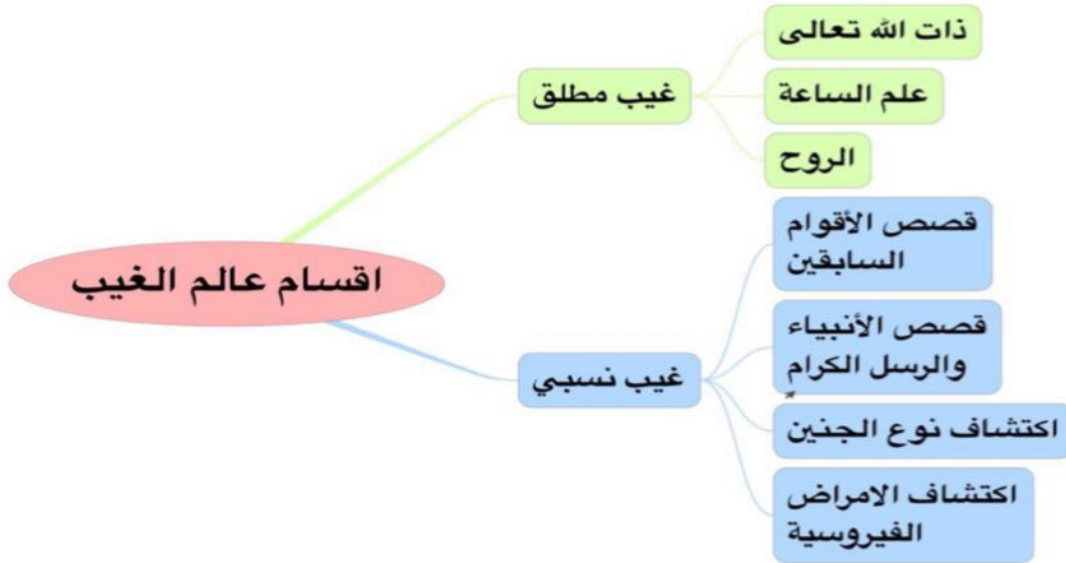
أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

لان الغيب المطلق لا يعلمه الا الله

ب - عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

لان وسائل الانسان الحسية محدودة

السؤال السابع: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.





مهارة التردد

١ - أردد الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل.

نشاط ١

أ. بشاير الشويب

٢ - أعرض بطاقة تعريفية لراوي الحديث.

اسمه	عمر بن الخطاب القرشي العدوي
إسلامه	أسلم سنة ست من البعثة
شهرته	أمير المؤمنين، الفاروق
مآثره	أول من كتب التاريخ للمسلمين، شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ، وولي الخلافة عشر سنين ونصف.
وفاته	قتل شهيداً سنة ثلاث وعشرين للهجرة.



مهارة الاستنتاج

أ - مستعيناً بالحديث الشريف السابق، أحدد عدد أركان مراتب الدين لكل من:

نشاط ٢

الإسلام: ٥

الإيمان: ٦



مهارة الاستنتاج

ب - من خلال البطاقة التعريفية أحسب بمعادلة رياضية كم عاماً عاشها عمر رضي الله عنه في الإسلام.

نشاط ٢

١٣ عام في البعثة - ٦ أعوام في البعثة = ٧ سنوات
٧ أعوام في البعثة + ٢٣ عام في الهجرة = ٣٠ عاماً قضاها في الإسلام

٣ - أبين مراتب الدين الثلاث.

المرتبة الأولى: الإسلام، ويراد بها الأعمال والأقوال الظاهرة كقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمْنَا قُل لَّمْ نُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾^(١)

المرتبة الثانية: الإيمان ويراد به الاعتقادات الباطنة كما في يقول النبي ﷺ في دعاء الجنائز: «اللهم من أحييته منا فأحيه على الإسلام ومن توفيته منا فتوفه على الإيمان»^(٢).

وذلك أن الأعمال بالجوارح، وإنما يتمكن منها في الحياة، فأما عند الموت فلا يبقى غير قول القلب وعمله.

المرتبة الثالثة: الإحسان ويراد به إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن، وهو أعلى مراتب الدين وأعظمها، وقد أخبر ﷺ أن مرتبة الإحسان على درجتين:

المراقبة

«فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(٣)
يستحضر عظمة الله واطلاعه عليه وقربه منه،
فيترتب على ذلك إتقانه للعبادة.

المشاهدة

«أن تعبد الله كأنك تراه»
يستشعر الله ﷻ بقلبه فيتصور القلب بالإيمان، فذلك
يوجب الخشية والخوف والهيبة والتعظيم لله.



مهارة التوسع والإضافة

أصنف كل عبارة من العبارات الآتية في مكانها المناسب:

نشاط ٣ إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة -
صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان باليوم الآخر

الإحسان	الإيمان	الإسلام
مراقبة الله تعالى وخشيته	التصديق بالملائكة الإيمان باليوم الآخر	إقامة الصلاة / الشهادتين أداء الزكاة / صوم رمضان

أ. بشائر الشويب

(١) سورة الحجرات: ١٤

(٢) سنن الترمذي كتاب: الجنائز عن رسول ﷺ باب: ما يقول على الميت.

٥ - أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف.

الدرس المستفاد	اللفظ
لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.	شديد بياض الثياب.
الرحلة في طلب العلم والسعي له.	لا يرى عليه أثر السفر.
الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.	فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، وضع كفيه على فخذيته.
الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.	يا محمد أخبرني عن الإسلام.
استخدام الأساليب الحديثة في التعليم ومنها الحوار والمناقشة.	قال: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله...».
إظهار الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم.	قال: صدقت.



مهارة الاستنتاج

استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي اليومية مع كل من:

نشاط ٢

أ - معلمي: ..الإصغاء للمعلم / الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم

ب - والدي: لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات

ج - من يعارضني بالرأي: استخدام الأساليب الحديثة في التعليم وخاصة المناقشة والحوار

د - غير المسلمين: ..الرحلة في طلب العلم والسعي له

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.
- ٢ - أعلى مراتب الدين الإحسان.
- ٣ - إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.
- ٤ - الأدب في طلب العلم ومدارسته.
- ٥ - القيمة المستفادة: **الإحسان**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

أ. بشائر الشويب

- أ - **أطيع أوامر الله تعالى**
- ب - **أطبق مبدأ الإحسان في حياتي**
- ج - **أسعى لطلب العلم النافع**

التقويم

١ - ما الدروس التربوية التي استفدتها من حوار جبريل عليه السلام مع الرسول صلى الله عليه وسلم؟

أ - **التأديب في المناقشة والحوار**

ب - **الإصغاء الجيد إلى المعلم**

أ. بشاير الشويب

٢ - أكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ - **الشهادتان** أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

ب - **الصوم** الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

ج - **الإيمان بالله** الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت وأنه المستحق للعبادة وحده.

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (خطأ)

ب - الشهادتان أصل العبادة. (صح)

ج - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (خطأ)

٤ - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في **وقتها**

ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل **مسلم**

ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى **التوحيد (عبادة الله وحده)**

د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في **السر والعلن**

أ. بشاير الشويب

٥- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية:

أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:
(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).

ب - الإحسان يشمل:

(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

١ - أكتب أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي ﷺ في الأقوال السابقة وأعبر عنها شفويًا.

نشاط ١

- ١ - صلة الرحم
٢ - مساعدة الضعفاء
٣ - إكرام الضيف
٤ - الصدق

أ. بشائر الشويب

٢ - أعدد بعضاً من صفات رسولي ﷺ بمواقف من حياته قبل البعثة.
أ - الصدق والأمانة:



عُرِف سيدنا محمد ﷺ في شبابه بين قومه بالصادق الأمين مما رَغِب السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام.

ب - الحكمة وحسن التصرف:



اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة المشرفة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود وكادت الحرب تقع بينهم وبعد ذلك اتفقوا على تحكيم أول من يدخل عليهم ودخل عليهم سيدنا محمد ﷺ فأمر بثوب فوضع الحجر في وسطه، وأمر كل فخذ أن يأخذوا بطائفة من الثوب فيرفعوه وأخذه رسول ﷺ فوضعه^(١).

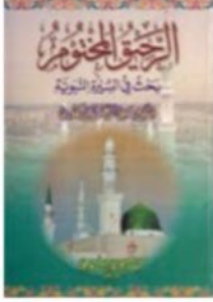
(١) السنن الكبرى للبيهقي - جماع أبواب دخول مكة باب دخول المسجد من باب: بني شيبه



مهارة التلخيص

أ - اقرأ من كتاب «الرحيق المختوم» كيف كانت رعاية أبي طالب لابن أخيه اليتيم وأختصرها في ثلاثة أسطر.

نشاط ٢



قام أبو طالب برعاية ابن أخيه على خير وجه، وكان يقدمه على أولاده، وظل يحوطه بعطفه ويقوم على أمره منذ أن أصبح عمر الرسول ﷺ حوالي ثماني سنوات إلى ما بعد البعثة بعشر سنين، وحينما ناصبت قريش الرسول ﷺ العداء عطف أبو طالب عليه ومنعه وقام دونه، فمضى رسول الله ﷺ على أمر الله، مظهرًا لأمره لا يردده عنه شيء..

أ. بشائر الشويب

د - حب العدل ومناصرة الضعفاء:

شهد ﷺ في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ العشرين من عمره وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»^(١).



مهارة التلخيص

ب - أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي ﷺ. **حلف الفضول**

نشاط ٢



(١) الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري ص ٥٩

أستنتج بعد سماعي للقصة ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام	صفات وأفعال تحبب الناس للإسلام
سوء المعاملة	الرحمة
الظلم	العدل
الحقد والكراهية	العفو والتسامح

أ. بشاير الشويب

٤ - أقتدي بنماذج من صحابة رسولي تخلقوا بخلقهم العظيم

أ - شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلمين:

قام المقداد بن عمرو يوم بدر وقال للرسول ﷺ «يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك.. والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى ﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾^(١)، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى برك الغماد (يعني مدينة الحبشة) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه. ولنقاتلن عن يمينك وعن يسارك وبين يديك ومن خلفك حتى يفتح الله لك » فقال له رسول الله ﷺ خيراً، ثم دعا له بخير^(٢).

ب - ثبات أم عمارة وجهادها:

عُرفت ﷺ بشجاعته، ففي معركة أحد وقفت ﷺ تدافع ببسالة وشجاعة عن رسول الله ﷺ، وتحملت ضربات المشركين وثبتت أمامهم حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً، وما زالت ثابتة في دفاعها عن رسول الله ﷺ. كما عُرفت ﷺ أيضاً بعقلها، وحسن درايتها، وفهمها للأمر، وقولها للحق، وقد كان لها دور عظيم في الحفاظ على الدعوة الإسلامية، وقد كانت أمماً صابرة ربت أبناءها على حب الإسلام، ودفعت بهم للجهاد في سبيل الله، وصبرت ﷺ نعم الصبر، ولم تشغلها الدنيا عن دينها.

(١) سورة المائدة: ٢٤

(٢) جامع البيان في تفسير القرآن للطبري - سورة الأنفال - القول في تأويل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِنَّهُ يُغْنِيكُمْ عَنْ النَّارِ إِذْ أَنْتُمْ مُقَاتِلِيهِمْ﴾ - حديث: ١٤٤١٥.



مهارة البحث

شارك زملاءك بعرض نماذج لشخصيات أخرى تميزت في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة في الإذاعة المدرسية.

نشاط ٤



تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

أ. **بشائر الشويب**

١ - سيدنا محمد ﷺ المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقدوة الصالحة.

٢ - سيدنا محمد ﷺ يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.

٣ - امتاز الحبيب محمد ﷺ برجاحة العقل وحسن التصرف.

٤ - الرسول ﷺ يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي.

٥ - الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبي ﷺ.

٦ - القيمة المستفادة: **حب الرسول ﷺ**

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - **أتحلى بالصدق والأمانة**

ب - **أقدم العون والمساعدة للمحتاجين**

ج - **أعامل الآخرين بأدب واحترام**

التقويم

السؤال الأول: أكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ.

أ - الصدق والأمانة:

صدقته وأمانته بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها في رحلته إلى الشام

ب - الوفاء والمبادرة:

رعايته لابن عمه علي بن أبي طالب ، تخفيفاً ووفاءً لعمه

أ. بشاير الشويب

السؤال الثاني: وضع ما يأتي:

أ - أدب النبي ﷺ مع رفاقه:

يجعلهم أمامه لا يتقدمهم - يبدأ بالسلام عليهم - يراعي مشاعرهم

ب - صبر النبي ﷺ على البلاء:

صبره على اليتيم والفقير - صبره على الطرد من الوطن

السؤال الثالث: ميز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أ - كفل النبي ﷺ ابن عمه جعفر بن أبي طالب. (خطأ)

ب - نزل على رسول الله ﷺ قوله تعالى: ﴿فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلِّفُ إِلَّا نَفْسَكَ﴾ (١) (خطأ)

ج - يوم بدر. (خطأ)

د - عدم إحراج المخيطى ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (صح)

هـ - كان عمر النبي ﷺ عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا. (خطأ)



مهارة التوسع والإدراك

١ - أكتب وسائل معينة أخرى لمعرفة مواقيت الصلاة حال
تعذر رفع الأذان.

نشاط ١

أ. بشائر الشويب



تطبيقات وبرامج
الهواتف الذكية



الساعة



العلامات الكونية
(الشروق والغروب)

٢ - أبين الشروط الواجب توافرها في الأذان والمؤذن.

شروط المؤذن

- ١ - الإسلام.
- ٢ - العقل.
- ٣ - التمييز.
- ٤ - الذكورة.

شروط الأذان

- ١ - النية.
- ٢ - دخول وقت الصلاة.
- ٣ - مطابقة لقواعد اللغة العربية.
- ٤ - أن يكون مرتباً ومتوالياً.
- ٥ - رفع الصوت.



مهارة التطبيق

نشاط ٢ أطبق عملياً الأذان والإقامة مع مجموعتي.

أ. بشاير الشويب

أردد الأذان والإقامة مع زميلاتي

٣ - أوضح مكانة المؤذن ومستجاباته.

أ - فضل المؤذن:



عن طلحة بن يحيى عن عمه قال:
«كنت عند معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه فجاء
المؤذن يدعو إلى الصلاة فقال معاوية
رضي الله عنه سمعت رسول الله يقول «المؤذنون
أطول الناس أعناقاً يوم القيامة»^(١).

ب - ما يستحب في المؤذن.

العدل

الأمانة

الطهارة

العلم بأوقات الصلاة

حسن الصوت

البلوغ

تحريك الرأس يميناً ويساراً
عن الحيعلتين

استقبال القبلة

(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه.



نشاط ٣ أصمم جدولاً مع زملائي لرفع الأذان وإقامة الصلاة في
مصلى المدرسة لمدة شهر.

أ. بشاير الشويب

تكتب أسماء المتعلمين في الخانات

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رفع أذان وإقامة صلاة الظهر في مسجد المدرسة					

٤ - ألتزم بما حثنا عليه الرسول ﷺ بخصوص الأذان والإقام
عند سماع الأذان:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول
المؤذن»^(١).

بعد سماع الأذان:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب
هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقاماً محموداً الذي
وعده، حلت له شفاعتي يوم القيامة»^(٢).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

بين الأذان والإقامة:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة»^(١).



مهارة البحث

نشاط ٤ أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتنوعة.

أ. بشائر الشويب

الحيعة.

قول : حي على الصلاة حي على الفلاح
المعنى:

لا حول ولا قوة إلا بالله
ماذا يقال عند سماعها:

الشويب.

قول : الصلاة خير من النوم
المعنى:

في الأذان لصلاة الفجر بعد الحيعة
متى يقال:

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء بين الأذان والإقامة.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة.
- ٢ - المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.
- ٣ - لا تجوز الزيادة على صيغة الأذان.
- ٤ - للأذان والمؤذن شروط ومستحبات.
- ٥ - للأذان والإقامة سنن مستحبة.
- ٦ - القيمة المستفادة: **تعظيم شعائر الله**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - **أردد الأذان مع المؤذن**

ب - **أسأل الله تعالى الوسيطة للرسول ﷺ**

ج - **أدعو بين الأذان والإقامة**

التقويم

أ. بشائر الشويب

السؤال الأول: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

الإقامة	الأذان	أوجه التمييز
الإعلام بإقامة الصلاة والبدء فيها بألفاظ خاصة سنّت	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة فرض كفاية للمقيمين وسنة للمسافرين	التعريف الحكم
الله أكبر.. الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة.. حي على الفلاح قد قامت الصلاة.. قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الصفة السؤال الثاني: اختر

أ - الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة]

ب - من شروط المؤذن: [التمييز - القيام - العدالة]

ج - من مستحبات المؤذن: [الترتيب - الموالاة - تحريك الرأس يمينا ويساراً]

السؤال الثالث: أكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

المظهر السلوكي	الشاهد
أردد الأذان خلف المؤذن	١ - عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال: «إِذَا سَمِعْتُمُ النِّدَاءَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ».
أدعو للنبي أن ينال الوسيلة والمقام المحمود	٢ - عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة».
أحرص على الدعاء بين الأذان والإقامة	٣ - عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة».

صلاتي «حكمها شروطها وأركانها»

التمهيد

قال رسول الله ﷺ: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد»^(١).



مهارة الطلاقة اللغوية

نشاط ١ عبّر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.



صلاتي صلتني بربي
صلاتي نور حياتي
صلاتي قرّة عيني

أ. بشاير الشويب

١ - أتعرف على معنى الصلاة وحكمها.

معنى الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

حكم الصلاة: فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

الكتاب: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾^(٢).

السنة: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء في حرمة الصلاة.

(٢) سورة البقرة: ٤٣

رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان»^(١).
الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة ولا خلاف في ذلك.

الكلمة	الدليل
كتابا موقوتا	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ ^(١)
وأمر أهلك	﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعِيقَابُ لِلنَّاقِثِ﴾ ^(٢)
١- خمس صلوات في اليوم والليلة ٢- علي	عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله ﷺ عن الإسلام، فقال ﷺ: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَّوَعَ» ^(٣)

أ. بشائر الشويب

مهارة حل المشكلات	نشاط ١
ب - أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.	
١ - تذكر فضل الصلاة وأهميتها	
٢ - تجديد النية بالمحافظة على الصلاة	
٣ - الاستعانة بوسائل معينة مثل المنبه ، الأسرة ، الصحبة	

(١) صحيح البخاري كتاب: الايمان باب: دعاؤكم ايمانكم.



مهارة الاستنتاج

ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

نشاط ٢

١- * قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ (٤٥) (١).

(..... تنهى عن الفحشاء والمنكر)

أ. بشاير الشويب

٢- * قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب ﷻ انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك» (١).

(..... سبب لصلاح الأعمال)

٣- * عن أبي هريرة أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقى من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا» (٢).

(..... سبب لمحو الخطايا)

(١) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة.
(٢) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: الصلوات الخمس كفارة.
(٣) سورة العنكبوت: ٤٥



مهارة الاستنباط

نشاط ٣ أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية:

الشاهد	الشرط
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ عِزَّ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴾ (١)	الإسلام
عن علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> قال: قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «رفع القلم عن ثلاثة؛ المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق وعن النائم حتى يستيقظ وعن الصبي حتى يحتلم» (٢).	العقل والبلوغ
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَرُفْعًا مِنَ اللَّيْلِ ﴾ (٣)	دخول الوقت
قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ﴾ (٤)	طهارة البدن من النجاسات
عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: «تحتة*، ثم تقرصه* بالماء، ثم تنضح*، وتصلي فيه» (٥).	طهارة الثوب والمكان من النجاسات
حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «لا يقبل الله صلاة حائضٍ إلا بخمار» (٦).	ستر العورة
قول النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> للمسيء في صلاته «إذا قمت إلى الصلاة أسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر» (٧).	استقبال القبلة
قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» (٨).	النية

أ. بشاير الشويب

(١) سورة آل عمران: ٨٥

(٢) سنن أبي داود كتاب: الحدود باب: في المجنون يسرق أو يصيب حداً.

(٣) سورة هود: ١١٤

(٤) سورة المائدة: ٦

(٥) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: غسل الدم.

* تحتة: أي الحك والفرك. * تقرصه: أي تدلكه بأطراف الأصابع مع صب الماء عليه. * تنضح: أي الرش بالماء.

(٦) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: المرأة تصلي بغير خمار.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: من رد فقال عليك السلام.

(٨) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي.



مهارة الاستنباط

نشاط ٥ أستنبط من الشواهد الآتية أركان الصلاة.

الركن	الشاهد
القيام في الضرب	قَالَ مَعَالِي: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ (١).
تكبيرة الإحرام	قَالَ مَعَالِي: ﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ﴾ (٢).
قراءة الفاتحة	قال ﷺ: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب» (٣).
الركوع	قَالَ مَعَالِي: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا﴾ (٤).
الرفع من الركوع	قول النبي ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا» (٥).
الاعتدال من الركوع قائما	عن أم المؤمنين عائشة ؓ في وصف صلاة النبي ﷺ: «كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد حتى يستوي قائمًا» (٦).
السجود	قول النبي ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا» (٧).
الاعتدال من السجود	قالت عائشة ؓ: «كان النبي ﷺ إذا رفع رأسه من السجدة لم يسجد حتى يستوي جالسًا» (٨).
الطمأنينة	عن حذيفة ؓ: «رأى رجلاً لا يتم ركوعه ولا سجوده، فلما قضى صلاته قال له حذيفة ما صليت - قال وأحسبه قال: ولو مت مت على غير سنة محمد ﷺ» (٩).
ترتيب الأركان	كان النبي ﷺ إذا جلس في الصلاة افترش رجله اليسرى حتى اسود ظهر قدمه (١٠) الجلوس بين السجدين
التسليم	قول الرسول ﷺ: «وصلوا كما رأيتُموني أصلي» (١١). أن النبي ﷺ قال: «مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم» (١٢).

أ. بشارير الشويب

(١) سورة البقرة: ٢٣٨

(٢) سورة المدثر: ٣

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٤) سورة الحج: ٧٧

(٥) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٦) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتح به ويختم به وصفة الركوع والاعتدال منه والسجود والاعتدال منه.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٨) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتح به ويختم به وصفة الركوع والاعتدال منه والسجود والاعتدال منه.

(٩) صحيح البخاري كتاب: الصلاة باب: إذا لم يتم السجود.

(١٠) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: كيف الجلوس في التشهد.

(١١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة.

(١٢) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: فرض الوضوء.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.
- ٢ - التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.
- ٣ - إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.
- ٤ - الصلاة لها شروط للقبول والصحة.
- ٥ - صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.
- ٦ - القيمة المستفادة: العبادات (الصلاة)
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أحافظ على أداء الصلاة في وقتها
- ب - أنصح زميلاتي بالمحافظة على الصلاة
- ج - أقتدي بالرسول ﷺ في صلاته

التقويم

السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة - الإسلام - النية.

شروط وجوب	شروط صحة
البلوغ	ستر العورة
العقل	استقبال القبلة
الإسلام	النية

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشروط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة.

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الخلاف
الشرط والركن	الشرط لا تتم الصلاة إلا به والركن لا وجود للصلاة إلا به	الشرط ما يتوقف عليه وجود الشيء أما الركن ما كان جزء من الشيء
النتيجة	لا تصح الصلاة إلا بهما (الشرط والركن)	

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الشرط خارج عن ماهية الشيء. (صح)
 ب - دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. (خطأ)
 ج - عدد أركان الصلاة عشرة. (خطأ)

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: أوجد حلولاً لكل من:

- زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

أذكره بأن الطمأنينة ركن من أركان الصلاة لا تتم الصلاة إلا به

- أخوك يتأخر دائماً عن أداء الصلاة.

أنصحه بالاهتمام بها لأنها أحب الأعمال إلى الله

السؤال الخامس استخراج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد، فدخل رجلٌ فصلّى، فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم فرد وقال: ارجع فصل، فإنك لم تصل. فرجع يصلي كما صلى، ثم جاء فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: ارجع فصل، فإنك لم تصل - ثلاثاً - فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني، فقال: إذا قمت إلى الصلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راكعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم أسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً. وافعل ذلك في صلاتك كلها ^(١).

أ. بشائر الشويب

- | | |
|-------------------------------|--|
| ١ - القياه في الفرض | ٢ - تكبيرة الإحرام |
| ٣ - قراءة الفاتحة | ٤ - الركوع |
| الرفع من الركوع والاعتدال منه | ٦ - السجود |
| ٧ - الرفع من السجود | ٨ - الجلوس بين السجدين |
| ٩ - الطمانينة | ١٠ - قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه |
| ١١ - ترتيب الأركان | ١٢ - التسليم |

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضروما يجهر فيها وما يخافت.

أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

أولاً: أؤذن للصلاة.

مهارة التردد

نشاط ١
أردد الأذان مع زملائي بعد الاستماع له عبر التقنيات المتاحة.

تطبيق عملي

أ. بشاير الشويب

ثانياً: أقيم الصلاة.

مهارة التطبيق

نشاط ٢
أطبق الإقامة كما سمعتها عبر التقنيات المتاحة.

تطبيق عملي

ثالثاً: أؤدي الصلاة كاملة اقتداء بالنبي ﷺ

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ دخل المسجد، فدخل رجلٌ فصلّى، فسلم على النبي ﷺ فرد وقال: ارجع فصل، فإنك لم تصل. فرجع يصلي كما صلى، ثم جاء فسلم على النبي ﷺ فقال: ارجع فصل، فإنك لم تصل - ثلاثاً - فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني، فقال: إذا قمت إلى الصلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راکعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم أسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً. وافعل ذلك في صلاتك كلها^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر وما يجهر فيها وما يخافت.



مهارة التطبيق

تكلمة

نشاط ٣



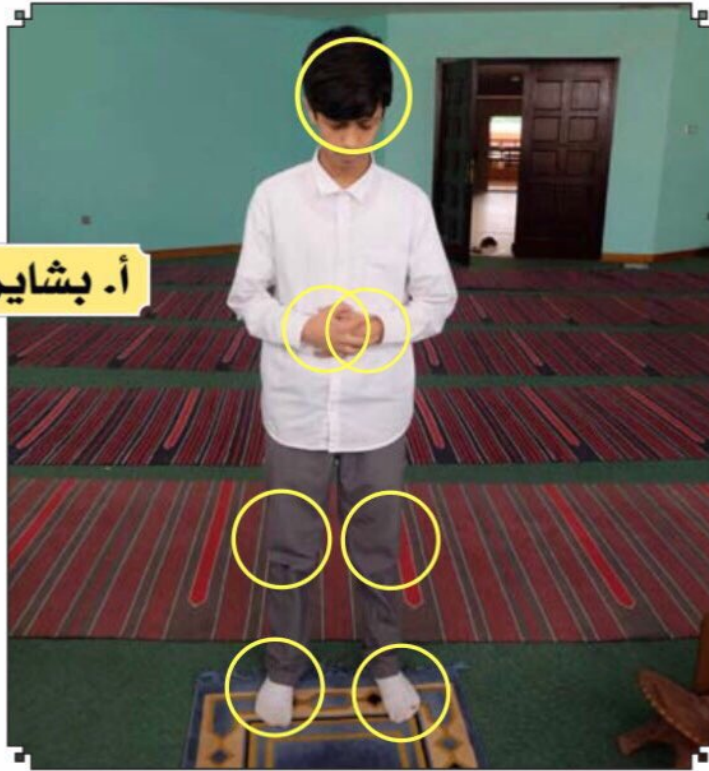
٨

٨- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر والعصر والعشاء، فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً، وتكون هيئة يديّ كما سبق في التشهد الأول، وأقول كما قلت في التشهد الأول (التحيات لله... ألخ)، ثم أقول بعدها «اللهم صلّ على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد».



مهارة الربط

نشاط ٤
أحدد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.



أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١- صحة الصلاة وقبولها متوقف على الاتيان بأركانها وشروطها .
- ٢- قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها .
- ٣- هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ .
- ٤- السجود على سبعة أعظم: الجبهة والأنف والكفين والركبتين والقدمين من هدي السنة النبوية .

أ. بشاير الشويب

٦ - القيمة المستفادة: العبادة (الصلاة)

٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أحافظ على أداء صلاة الظهر في مسجد المدرسة
- ب - أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في جماعة
- ج - أحرص على أداء الصلاة كاملة وصحيحة

التقويم

السؤال الأول: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- (٦ مرات) - الله اكبر
(٢ مرتان) - أشهد أن لا إله إلا الله
(٢ مرتان) **أ. بشار الشويب** - أشهد أن محمداً رسول الله
(٢ مرتان) - حي على الصلاة
(٢ مرتان) - حي على الفلاح

السؤال الثاني: بين سبب طلب النبي ﷺ من الرجل الذي دخل المسجد فصلى بالرجوع للصلاة أكثر من مرة . **لأنه لم يطمئن في صلاته والطمأنينة ركن لا تصح الصلاة إلا به**

السؤال الثالث: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي ﷺ : « ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْزُقْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْزُقْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا »^(١).

استقرار الأعضاء وسكونها في مكانها أثناء أداء الصلاة وعدم الاستعجال بها

السؤال الرابع: ضع علامة صح (✓) على الإجابة المناسبة للعبارات الآتية:

أ - من شروط الصلاة :

* استقبال القبلة قائماً. * الصلاة جماعة. * الاعتدال في الركوع والسجود.

ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته :

* الاعتدال من الركوع والسجود * قول تكبيرة الإحرام (الله اكبر) * قراءة الفاتحة.

ج - من أركان الصلاة :

* رفع يديه حذو منكبيه * قراءة الفاتحة * التورك في الجلسة الأخيرة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم.

السؤال الخامس: من هدي السنة السجود على سبعة فما هي:

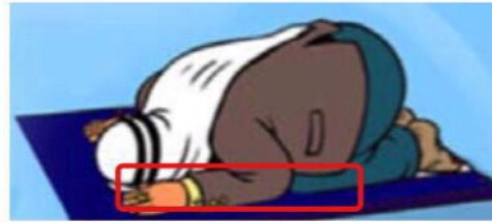
- ١- الجبهة والأنف
- ٢- اليد اليمنى
- ٣- اليد اليسرى
- ٤- الركبة اليمنى
- ٥- الركبة اليسرى
- ٦- اطراف القدم اليمنى
- ٧- اطراف القدم اليسرى

أ. بشائر الشويب

السؤال السادس: حدد مواضع الخطأ في السجود في صور الآتية مع ذكر السبب:

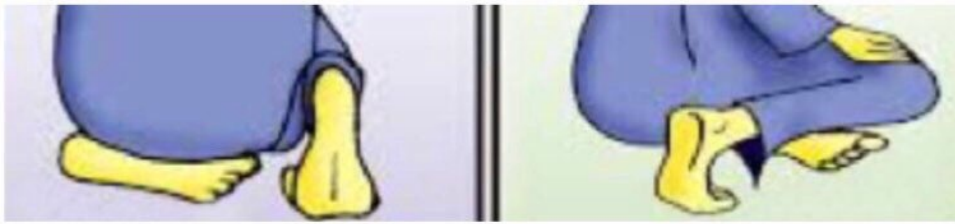


عدم سجود الأنف
رفع القدمين عن الأرض



انبساط الذراع على الأرض

السؤال السابع: بين نوع الجلسة في الصور الآتية مع بيان موضعها في الصلاة.



جلسة: التورك جلسة: الافتراش

وتكون في الركعة: الأخيرة وتكون في الركعة: الثانية ما لم تكن أخيرة

السؤال الثامن: بين من خلال الصور الآتية كل من :

أ. بشاير الشويب

أ - من شروط وجوب الصلاة :



الشرط الثالث هو البلوغ
أما دخول الوقت من شروط
صحة الصلاة وليس وجوبها

العقل

الإسلام

ب - من شروط صحة الصلاة :



استقبال القبلة

ستر العورة

طهارة البدن والثوب
والمكان من النجاسات

فالحاسد يتمنى زوال النعمة عن مستحقها لتكون له، ويتألم إذا رأى نعمة الله - تعالى - عند غيره، ويسعى إلى زوالها.

الحقد إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، ويخفي ذلك الاعتقاد إلى أن تحين الفرصة.

فالحسد يأتي نتيجة للحقد المصحوب بالعداوة الظاهرة.

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما: تمنيا مني ما تريدان، فإنني سأعطي الثاني ضعف ما يطلبه الأول، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً، فتشاجرا طويلاً، وكان كل منهما يخشى أن يتمنى أولاً، لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن لم تفعلما ما أمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما: يا مولاي احبسني في الزنزانة لمدة عام!

نشاط ١

بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج الآتي:

موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين

وهما:

١- الحسد

٢- الحقد

أ. بشاير الشويب

الصفة الأولى: تتضح في موقف: **الخلاف حول من يبدأ أولاً بطلب أمنيته**
الصفة الثانية: تتضح في موقف: **طلب أحدهما الحبس في الزنزانة لمدة عام**

٢ - أقارن بين الحسد والغبطة.

الغبطة هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه. قال رسول الله ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالاً فهو يتصدق به آناء الليل والنهار»^(١).

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا﴾^(٢)



مهارة المقارنة

أحدد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.

نشاط ٢

الحسد يكون بتمني زوال النعمة من الغير

وجه الاختلاف: **أما الغبطة تكون بتمني الخير دون ضرر أو زوال**

مثال للحسد: **تمني زوال نعمة المال من الغني**

مثال للغبطة: **تمني أن يكون للإنسان نصيب من قراءة القرآن أو الصدقة كما عند الغير**

أ. بشاير الشويب

٣ - أعدد بعضاً من أسباب الحقد والحسد.

أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفى والانتقام.

ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

ج - الكبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د - خبث النفس وكره الخير للغير.

(١) صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: اغتباط صاحب القرآن.

(٢) سورة النساء: ٥٤

أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لتناقش حول المشكلة الرئيسة في سبب حقد فرعون على موسى ﷺ بالإجابة عن الأسئلة الآتية مستعينين بأحداث القصة.

١ - ما المشكلة؟

عدم قبول فرعون لدعوة موسى

٢ - لخص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

كفر فرعون بالله تعالى وتوعده موسى عليه السلام بالاعتقال والسجن

٣ - ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى ﷺ لحل هذه المشكلة؟

المناقشة والحوار بالآيات الواضحة والدلائل

أ. بشاير الشويب

٤ - هل تم حل المشكلة بنجاح؟

نعم ، نجى الله موسى عليه السلام من بطش فرعون

ب - عن ابن عباس رضي الله عنه أن النبي ﷺ لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوماً يعني

(١٠ محرم)، فقالوا هذا يوم عظيم وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه وأغرق آل فرعون

فصام موسى شكراً، فقال النبي ﷺ: «أنا أولى بموسى منهم فصامه وأمر بصيامه»^(١).



مهارة البحث

ب - أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق ونحرص على صيامه معاً بإذن الله.

نشاط ٣

يوم: **عاشوراء يوم العاشر من محرم**

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: قوله الله تعالى: ﴿وَهَلْ أُنْتَكِ حَدِيثُ مُوسَى﴾، ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾

٤ - أستنتج بعضاً من أضرار الحقد والحسد من النصوص الشرعية.

أ - منافي للإيمان.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا يجتمعان في قلب عبد الإيمان والحسد»^(١).

ب - ينقص الحسنات.

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب»^(٢).

ج - يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ﴾^(٣)

د - يفسد القلب والعمل.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾^(٤)



مهارة التوسع والإدراك

نشاط ٤ أوجد أسباباً أخرى للحسد والحقد.

١ - الغيرة الشديدة

أ. بشاير الشويب

٢ - عدم الثقة بالنفس

٣ - قلّة الوعي الديني

٥ - أتناقش مع زملائي حول طرق الوقاية من الحقد والحسد.

ذكر الإمام ابن القيم رحمته الله في علاج الحسد أموراً منها:

(١) سنن النسائي كتاب: الجهاد باب: فضل من عمل في سبيل الله على قدمه.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: في الحسد.

(٣) سورة البقرة: ١٠٩

(٤) سورة الشعراء: ٨٨ - ٩٨

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الحسد هو تمنى زوال نعمة المحسود إلى الحاسد، والحقد هو إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.
- ٢ - من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.
- ٣ - الغبطة تمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير.
- ٤ - الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.
- ٥ - الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.
- ٦ - القيمة المستفادة: **حسن الخلق**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أتجنب الحسد والحقد على الآخرين
- ب - أحب الخير لغيري كما أحبه لنفسي
- ج - أنصح غيري بوسائل الوقاية من الحسد

التقويم

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (خطأ)
 ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (صح)
 ج - الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقه وحسده. (صح)
 د - الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. (صح)

٢ - عرّف الحقد والحسد.

الحقد: ... إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم

الحسد: .. تمنى زوال نعمته المحسود إلى الحاسد

٣ - يقول ابن تيمية: «إن إصلاح القلب دافع لصالح سائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.

إذا كان القلب سليماً من الأمراض والأحقاد ، انعكس ذلك على عمله وعبادته بالخير

٤ - أكمل الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه (مذموم - مقبول)	مذموم	مقبول
مثال	حسد صاحب المال على ماله	غبطة صاحب القرآن على تلاوته

أ. بشاير الشويب

٥ - ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحسد والحقد.



أتعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم.



نشاط ١ قال ابن القيم: « المحبة شجرة في القلب؛ عروقتها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيته، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته، ومادتها التي تسقيها ذكره »^(١).

أ. بشائر الشويب



٢- أعدد أنواع المحبة:

المحبة نوعان^(١):

أ - محبة عبودية: محبة خاصة بالله ﷻ دون سواه ويلزمها الخوف والرجاء والذل والانقياد والطاعة.

قال ابن القيم:

مع ذل عابده هما قطبان
ما دار حتى قامت القطبان

وعبادة الرحمن غاية حبه
وعليهما فلك العبادة دائر

(١) إغاثة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج ٢ ص ٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.



مهارة التعبير الكتابي

أ- أصيغ الفكرة التي يدور حولها البيتان السابقان في جملة مفيدة.

نشاط ٢

- محبة الله رأس العبادة والخوف والرحاء جناحها
أو - عبادة الله تكتمل بحبه والخوف من غضبه ورجاء رضاه

ب - محبة ليست عبودية: ويشترك فيها الكثير، ومنها:

- محبة طبيعية: مثل محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء.
- محبة إجلال واحترام: مثل محبة الولد لوالده.
- محبة إشفاق: مثل محبة الوالد لولده.
- محبة أنس وألفة: مثل: محبة الأصدقاء.

أ. بشاير الشويب



مهارة الربط

ب - بالتعاون مع زملائك حدد نوع المحبة:

نشاط ٢

نوعها	المحبة
محبة أنس وألفة	محبة أصحاب المهن بعضهم لبعض
محبة إشفاق	محبة الوالدة لولدها
محبة طبيعية	محبة الأكل والشرب



مهارة سن القوانين

ب - أعد كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى، وأضع القوانين التي أضمن بها الاستماع الجيد للحضور:

نشاط ٣



الكلمة: قال ابن القيم رحمه الله :

ليس المستغرب أننا نحب الله تبارك وتعالى
ليس بمستغرب أن الفقير يحب الغني وأن الذليل يحب العزيز
فالنفس مجبولة على حب من أنعم عليها وتفضل عليها بالنعمة
لكن العجيب من ماله يحب رعيته ويحب عباده ويتفضل
عليهم بسائر النعم.

أ. بشائر الشويب

القوانين:

- ١ - وضوح الصوت
- ٢ - ترتيب الأفكار
- ٣ - العبارات مباشرة ويسهل فهمها
- ٤ - الثقة بالنفس والقراءة الجيدة





مهارة التوسع والإدراك

نشاط ٤ أكتب علامات أخرى لمحبي الله تعالى.



كثرة الدعاء
ومناجاة الله



زيارة بيوت الله
وتوقيرها



الاكثار من
ذكر الله

أ. بشاير الشويب

٥ - أوضح كيفية غرس محبة الله ﷻ في نفوسنا.



أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ (٢٤) (١)

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: قَالَ اللهُ ﷻ: «وما يزال عبدي يتقرب إلي

بالنوافل حتى أحبه» (٢).

ج - نكثر من ذكر الله ونناجيه أثناء الليل وأطراف النهار.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ (٤١) ﴿وَسَبِّحْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ (٤٢) (٣)

(١) سورة محمد: ٢٤

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: التواضع.

(٣) سورة الأحزاب: ٤١ - ٤٢

د - نخلو مع الله - تعالى - وناجيه في الصلاة.
 قال ﷺ: «إن أحدكم إذا قام يصلي إنما يناجي ربه فلينظر كيف يناجيه؟»^(١).
 قال الإمام أحمد: «رأيت الخلوة أروح لقلبي».
 ه - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطيب ثمرات كلامهم كما ننتقي أطيب الثمر.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له»^(٢).



قال الشاعر:

قم واذكر الرحمن في غسق الدجى فالذكر شهد ذقه ما أحلاه
 قم واسأل الله الكريم حوائجاً ما خاب عبد في الدجى ناجاه



(١) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء في الصلاة من آخر الليل.
 (٢) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء والصلاة من آخر الليل.



مهارة المتطلبات

نشاط ٦ أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبة النبي ﷺ.

٢.. أقتدي به في أخلاقه...

١.. أكثر من الصلاة عليه..

٤.. أتبع سننه.....

٣.. أقرأ سيرته العطرة.....

أ. بشائر الشويب

٧- أستنتج ثمار اتباع النبي ﷺ، وعواقب مخالفته من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي.

أولاً: ثمار الاتباع:

١ - الهداية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ﴾ (٥٤) (١)

٢ - الفوز العظيم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (٧١) (٢)

٣ - دخول الجنة:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (١٣) (٣)

٤ - الرحمة:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (١٣٢) (٤).

(١) سورة النور: ٥٤

(٢) سورة الأحزاب: ٧١

(٣) سورة النساء: ١٣

(٤) سورة آل عمران: ١٣٢



مهارة الاستنتاج

نشاط ٧ أقرأ النصوص التالية وأستنتج الثمرة والعاقبة:

العاقبة	الثمرة	النص
الندم والحسرة	الرضا والسعادة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (١)
دخول النار	دخول الجنة	قال رسول الله ﷺ: «من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى» (٢)
الضلال	الرشد	قال رسول الله ﷺ: «من يطع الله ورسوله فقد رشده ومن يعصهما فقد غوى» (٣)
الضلال	الهداية	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (٤)
العذاب	الرحمة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٥)
الخلود في جهنم	الخلود في الجنة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا﴾ (٦)

أ. بشارير الشويب

٨ - أقتدي بالصحابة والسلف الصالح رضي الله عنهم في محبتهم لرسول الله ﷺ.

* عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: مر رسول الله ﷺ بامرأة من بني دينار وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله ﷺ بأحد، فلما نعوا لها قالت: ما فعل رسول الله ﷺ؟ قالوا: خيراً يا أم فلان هو بحمد الله كما تحبين. قالت: أرونيه حتى أنظر إليه. فأشير لها إليه حتى إذا رآته قالت كل مصيبة بعدك جليل (تريد صغيرة)» (٧).

* قال أبو طلحة الأنصاري رضي الله عنه أثناء معركة أحد: «يا نبي الله بأبي أنت وأمي لا تشرف يصيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك» (٨).

(١) سورة الفرقان: ٢٧

(٢) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: الاقتداء بالسنن.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: تخفيف الصلاة والخطبة.

(٤) سورة الاعراف: ١٥٨

(٥) سورة ال عمران: ١٣٢

(٦) سورة الجن: ٢٣

(٧) صحيح السيرة النبوية ص ٣١٥

(٨) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: مناقب أبي طلحة رضي الله عنه.

- * سئل علي بن أبي طالب رضي الله عنه كيف كان حبكم لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: «كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وأبائنا وأمهاتنا ومن الماء البارد على الظمأ»^(١).
- * قال أنس بن مالك رضي الله عنه إن أبواب النبي صلى الله عليه وسلم كانت تقرع بالأظافر^(٢).
- * عن قيس بن أبي حازم قال: رأيت يد طلحة شلاء وقي بها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد^(٣).

علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص

في سطرين.

نشاط ٨

• كل مصيبة بعدك جلل.

• نحري دون نحرك يا رسول الله.



أ. بشائر الشويب

امرأة قدمت حب رسول الله صلى الله عليه وسلم على حب من سواه .

صحابي يفتدى الرسول صلى الله عليه وسلم بروحه حباً له ولنصرته والدفاع عنه .

(١) حقوق النبي على أمته د. محمد التميمي.

(٢) البيهقي في الشعب رقم ١٥٣١ . (يطرقون بابه بأطراف أصابعهم أدباً منهم مع النبي صلى الله عليه وسلم).

(٣) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا والله وليهما وعلى الله فليتوكل المؤمنون.

٩ - أستكشف علامات ودلائل محبتي للنبي ﷺ.

الدفاع عنه ونصرته	اتباع سنته والاحتكام إليها	التأدب عند ذكره بالصلاة والسلام عليه	محبة قرابته وآل بيته وأزواجه وأصحابه	تعظيمه وتوقيره والثناء عليه

أوضح كيف عبر الشاعر عن حبه للرسول ﷺ.

قال الشاعر:

نشاط ٩

مهارة العواطف

رسول الله أفديكم بعمره وعمرى سيدي شيء قليل
رسول الله طال الشوق منى إلى لقياكم فمتى الوصول؟!!

أ. بشاير الشويب

.. يفدي الرسول ﷺ بعمره ، وهو شيء قليل أقل من محبتي له ..

..... وشوقه إلى رسول الله ﷺ قد طال ويتمنى لو يلتقي به ..

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - محبة الله - تعالى - هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.
- ٢ - المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله - تعالى - وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- ٣ - حب الله - تعالى - له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.
- ٤ - وجوب محبة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٥ - محبة الله تعالى تتحقق باتباع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.
- ٦ - حب رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ درجة من درجات محبتنا لله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- ٧ - التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٨ - القيمة المستفادة: **حب الله ورسوله**
- ٩ - المظاهر السلوكية:

أ. بشائر الشويب

- أ - **أحرص على ذكر الله**
- ب - **أدعو الله تعالى وأناجيه**
- ج - **أكثر من الصلاة على النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**

التقويم

السؤال الأول: عرف المحبة.

«ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيرا»

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:

(محبة أنس - محبة احترام - محبة طبيعية)

نوع المحبة	السلوك
محبة طبيعية	الأكل والشرب
محبة احترام	أستاذي ومعلمي
محبة أنس	زميلي بالصف

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

١ - أحب الله - تعالى - لأنه متصف بصفات **الجلال والكمال**

٢ - أحب الله - تعالى - لأنه خلقني وأمدني بجميع **النعمة**

٣ - أحب رسول الله ﷺ لأنه خليل **الرحمن**

٤ - أتقرب إلى الله - تعالى - بـ **النوافل** بعد **الفرائض**

السؤال الرابع: بَمَ تفسر المواقف التالية:

- زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

.. اتبع هواه وانشغل به عن طاعة الله والتقرب منه **أ. بشاير الشويب**

- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنی.

غلب عليه حبه لمعرفة أسماء اللاعبين على حب الله ومعرفة أسمائه

السؤال الخامس: بَمَ تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة النبي ﷺ؟

.. اذكره بثمار اتباع النبي ﷺ وعواقب معصيته

السؤال السادس: سمعت عن فيلم يسيء للنبي ﷺ ، فكيف تنتصر لرسول الله ﷺ؟

ارفض هذا السلوك واعبر عن حبي ودفاعي للنبي ﷺ بنشر سيرته العطرة وصفاته العظيمة

أسئلة الوحدة الأولى:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. (صح)
- ٢- الرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لديهم معرفة بالغيب المطلق. (خطأ)
- ٣- الإيمان بالله عَزَّوَجَلَّ أعلى مراتب الدين. (خطأ)
- ٤- شارك النبي ﷺ بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. (صح)
- ٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. (خطأ)
- ٦- حب الوالد لولده عبودية. (خطأ)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب نسبي.....
- ٢- من صور عالم الغيب.. السحر / الكهانة / قراءة الكف / التنجيم.....
- ٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو الاحسان.....
- ٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام. دراسة التوحيد والعقيدة / دراسة كتب السيرة / دراسة الفقه.....
- ٥- شج وجه النبي ﷺ وكسرت رباعيته في معركة..... أحد.....
- ٦- الأذان فرض كفاية على..... المقيم..... وسنة ل..... المسافر.....

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ. بشاير الشويب

- ١- من مراتب الدين:
(الصلاة - الإيثار - الإحسان)
- ٢- تمني ما عند الغير دون زواله يسمى:
(الحسد - الحقد - الغبطة)
- ٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين:
(عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١- عالم الغيب وعالم الشهادة:

عالم الغيب	عالم الشهادة	
كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية	١
لا يعلمه إلا الله	يمكن معرفته بالوسائل الحسية	٢
عالم واسع	عالم محدود	٣

أ. بشائر الشويب

٢- الأذان والإقامة:

الإقامة	الأذان	
الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	١
شُتة	فرض كفاية على المقيمين وشُتة للمسافرين	٢
الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	٣

٣- الحسد والغبطة:

الغبطة	الحسد	
تمني الخير دون إلحاق ضرر بالآخرين	تمني زوال نعمته المحسود إلى الحاسد	١
مقبول	مذموم	٢
شماره وفوائده عظيمة	أضراره على القلب والعمل عديدة	٣

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١- عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

لأن حواس الانسان محدودة لا تدرك كل شيء

٢- حب المسلمين للرسول ﷺ .

لان حبه ﷺ من حب الله تعالى فهو خليل الرحمن

أ. بشائر الشويب

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

١- الأذان: هو الاعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

٢- الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به

٣- الحسد: هو تمنى زوال نعمته المحسود إلى الحاسد

٤- الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال مفتوحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم

السؤال السابع: أكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتية:

١- (..... **الركن**) ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (..... **الحقد**) إضرار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (..... **الحب**) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤمن؟

- ١- الإسلام.
- ٢- العقل.
- ٣- التمييز.
- ٤- الذكورة.

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

- أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.
- ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.
- ج - الكبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.
- د - خبث النفس وكره الخير للغير.

أ. بشاير الشويب

٣- كيف نغرس محبة الله تعالى في نفوسنا؟

نقرأ القرآن بتدبر وتفهيم لمعانيه

نتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض

نكثر من ذكر الله تعالى

٤- ما الآثار المترتبة على عصيان الله تعالى ورسوله ﷺ؟

الضلال / الفتنة / دخول النار / الندم والحسرة